

Roll Number		
-------------	--	--

SET B



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION
MALAYALAM**

CLASS: X

Sub.Code: 012

25.09.2019

Time Allotted: 3 Hrs.

Max.Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Please check that this question paper contains 9 questions.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper.

എ വിഭാഗം/ Section -A

1. വണ്ണിക വായിച്ച് താഴെകാടുത്ത ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക

i) ഒരു രാജ്യത്തെ പൊതുസ്വന്ധുരമായി പ്രവർത്തിക്കാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വികാരമാണ് ദേശീയോദ്ധമനം. ഈ ഒരു നിയമമല്ല, മറിച്ച് ജനങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ ഉരുത്തിരിയേണ്ട ഒരു വികാരമാണ്. റോഷ്, വേഷം, ഭക്ഷണം, നിറം, ജാതി, മതം, ആചാരം, വിശ്വാസം, ആകൃതി, പ്രകൃതി എന്നിവയിലെല്ലാം. വേറീട് ഒരു ജനത്തെ ഒരു കൂട്ടക്കീഴിൽ കൊണ്ടുവരുന്നത് ഇന്ന് ദേശീയ ബോധമാണ്. ‘വസുദൈവ കൂടുംബകൾ’ എന്ന ആപൂർവ്വാക്യം ഉൾക്കൊണ്ട് വ്യത്യസ്തകളെ നിലനിർത്തി ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു എന്നതിൽ നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാം. എന്നാൽ സാത്തെല്ലാം പിന്നിട്ടുനേരാൾ അത് എവിടെ എത്തിനിൽക്കുന്നു എന്ന കാര്യം നാം ആലോചനക്ക് വിഷയമാക്കേണ്ടതാണ്. ഫ്രിഡ്രിഷ്കാർണ്ണനിന്ന് സത്യനാരായണക്കിലും വിജേന്തതിനിൽക്കു കയ്പ് വല്ലാതെ നമ്മൾ വേദനിപ്പിച്ചു. പിന്നീട് രാഷ്ട്ര പിതാവിൻ്റെ കൊലപാതകവും ഇന്ത്യ-ചെന്ദ യുദ്ധങ്ങളും പഞ്ചാബിലെ സ്വത്രേ വാലിസ്മാൻ വാദവും കാർഷ്മിർ പണ്ഡിറ്റുകൾക്കുന്നേരെ നടന്ന ആക്രമണവും ബാബറി മന്ജിൽ-രാമജന്മഭൂമി തർക്കവും എല്ലാം ഇന്ത്യൻ ദേശീയതക്ക് മുൻവേൽപ്പിച്ചു. ഭൗതികമായി നമ്മൾ വളരെ പുരോഗമിച്ചുകൂടിലും മനസ്സുകൊണ്ടു നാം ചെറുതായതിനിൽ അടയാളങ്ങളായിരുന്നു ഇതെല്ലാം. സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യത്തെ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് അവയ്ക്കിടയിലെ സമന്വയത്തിനു പ്രാമുഖ്യം കൊടുക്കാനും നൃനൂപക്ഷ, ഭൂതിപക്ഷ വർഗ്ഗീയതകളെ പുർണ്ണമായി പിശുത്തരിയാനും നിർഭാഗ്യവശാൽ ആധുനിക കാലത്തെ സകൂചിത താൽപര്യക്കാരായ ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് കഴിയാതെ പോയി. അത് ഇന്ത്യയുടെ അന്നെക്കുറിപ്പിന്റെ വിത്തുപാകിയത്. വിശ്വാസങ്ങളിലും ആചാരങ്ങളിലും മറുമുള്ള വൈവിധ്യങ്ങളെ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ അപരനു പ്രയാസങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാതെ ജീവിക്കാൻ നാം പഠിക്കണം. ഏതെങ്കിലും മതത്തെയോ വിശ്വാസത്തെയോ പ്രീണിപ്പിക്കാനോ ഇക്കാര്യത്തിനാണിക്കാനോ ബോധവും അല്ലാതെയോ ഉള്ള ശ്രൂ ആരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാവുന്ത്. മറ്റൊളവിൽ തോൽപ്പിക്കുന്നേബാഴ്ലു, അവരെ കൂടുതുകൂടുന്നേബാണ്, അവരുടെ പ്രയാസങ്ങളിൽ, ഒറ്റപ്പുടലിൽ തുണ്ണാകുവോശാണ് നാം. യഥാർത്ഥമനുശ്ചരാകുന്നത് എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കുന്നതാകണം. ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം. അപ്പോൾ മാത്രമേ സ്വത്രേവായും ശ്രസ്തക്കുന്ന ഒരിന്തുചേയ നമ്മൾ പ്രദാനംചെയ്യ യീര രക്ഷസാക്ഷികളോട് നാം. അതുപരമായിലും നിതി ചെയ്യുന്നുള്ളൂ.

- a). ദേശീയോദ്ധമനം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ? 2
b). എന്തായിരുന്നു ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയതക്ക് മുൻവേൽപ്പിച്ചത് ? 2
c). ആധുനിക കാലത്തെ ഭരണകർത്താക്കൾക്ക് പറ്റിയ പാളിച്ച് എന്നായിരുന്നു ? 2
d). ഏതുതും തിരിച്ചറിവാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും നാം നേടേണ്ടത് ? 2

ബി വിഭാഗം/ Section –B

2. i). ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെപറ്റി രണ്ടുവുന്നതിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക
 1). കാർഷികക്കേരളം നേരിട്ടുന്ന പ്രസ്തനങ്ങൾ 7
 2). പ്രളയത്തെ അതിജീവിക്കുന്ന കേരളം.
 3). ആധാർവാദിതും ഉയർന്നതുനു പ്രസ്തനങ്ങൾ
- ii). ‘കാടുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിനെന്ന് ആവശ്യകത’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഇക്കഴിഞ്ഞ ദിവസം നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ നടന്ന സെമിനാറിനെക്കുറിച്ച് വിവരിച്ചുകൊടുത്തുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിന് ഒരു കത്ത് എഴുതുക. 7

ബി വിഭാഗം/ Section – C

3. i). പ്രധാനം മാറ്റുക
 1). വേദങ്ങൾ പ്രമാണമാണക്കിൽ ഞാൻ അക്ഷയലോകങ്ങൾ നേടിയിരിക്കുന്നു (2x1=2)
 2). നീണ്ടുനിണ്ട കാത്തിരിപ്പിനുശേഷം ഒരു പാറാവുകാരൻ വെള്ളായിയപ്പേരെ തടവായുടെ ഉള്ളടക്കളിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി.
- ii). അംഗിവാക്യം, അംഗവാക്യം ഇവ വേർത്തിരിച്ചേഴ്തുക
 1). വെയിലിനെന്നു മുകൾത്തട്ടിൽ എറിവെനിനോ ബലിക്കാക്കകൾ അനും കൊത്താൻ ഇരഞ്ഞിവന്നു. (2x1=2)
 2). പുണ്യവും ദൈലോക്യപ്രസിദ്ധവുമായ സമന്പബ്ലൈക്കത്തിൽക്കിടന്ന് മരിക്കയാൽ ഞാൻ ശാശ്വത ലോകങ്ങൾ നേടും.
- iii). അർമ്മവുത്യാസം കൂടാതെ വിധിവാക്യത്തെ നിശ്ചയവാക്യമാക്കുക
 1). യുദ്ധയത്തിനെന്നു ആദ്യദിവസങ്ങളിൽ ഈ കരാറെല്ലാം ഏറെക്കുറെ പാലിക്കപ്പെട്ടു. (2x1=2)
 2). കണ്ണുറിലേക്കുള്ള തീവണ്ടിയാതെ പാശുതറ എന്ന ശ്രാമത്തിനുവേണ്ടിയായിരുന്നു.
- iv). പര്യായമെഴുതുക
 1). ഭാഗ്യം
 2). പുണ്ണ് (2x1=2)
- v). നാനാർമ്മമെഴുതുക
 1). വള്ളി
 2). ഫലം (2x1=2)
- vi). വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക
 1). വേദങ്ങൾ പ്രമാണമാണക്കിൽ ഞാൻ നാശമില്ലാത്ത അക്ഷയലോകങ്ങൾ നേടിയിരിക്കുന്നു. (2x1=2)
 2). കോയവുത്യുറിലേക്കുള്ള വണ്ണി നേരത്തെ വരികയാൽ ആണ് ബൈബിൽ സമീപത്തിരുന്ന കാരണവർ എഴുന്നേറ്റു പോകാൻ കാരണം.
- vii). വിശ്വഹാർമ്മം എഴുതുക
 1). സ്വപ്നസമാനം.
 2). നരാധികൾ (2x1=2)

4.	ബോക്രീൽനിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുചുക	
a).	വിപരീതമെഴുതുക അനന്തരം (വിനന്തരം, സുനന്തരം, അന്തരം, നന്തരം)	1
b).	അർമമവ്യത്യാസമെഴുതുക കായം - കയം (തകാകം, വേർ, ശരീരം, വലിയ കുഴി)	1
c).	എതിർലിംഗമെഴുതുക നിസ്സഹായൻ (നിസ്സഹായി, നിസ്സഹായിനി, നിസ്സഹായ, നിസ്സഹായിത)	1
d).	ശരിയായ പദം എടുത്തശുചുക പിരഞ്ജീവി, പിരഞ്ചീവി, പിരഞ്ഞീവി, പിരഞ്ഞീവി	1
5. a).	ആഗമസാധിക്ക് ഉദാഹരണമല്ലാത്തതെത് ? ശ്രീയോട്ടും, കൈബഹാഴിച്ചിട്ടും, തെണ്ടിയലയും, ഒന്നായവർ	1/2
b).	സന്ധിയേതനന്ന് എഴുതുക ദിഗ്നിജയം (ലോപം, ആഗമം, ആദ്ദേഹം, ദിത്യം)	1/2
6. a).	സമാസമേതനന്ന് എഴുതുക കാട്ടുചോല - (ആധാരിക തത്പുരുഷൻ, സംബന്ധികാ തത്പുരുഷൻ, ഉപമാ തത്പുരുഷൻ, രൂപക തത്പുരുഷൻ)	1/2
b).	ശരിയായ വിഗ്രഹാർമ്മം എഴുതുക ചവിട്ടിപ്പൂത - (ചവിട്ടാനുള്ള പാത, ചവിട്ടികളുള്ള പാത, ചവിട്ടിയുടെ പാത, ചവിട്ടി നടക്കാനുള്ള പാത)	1/2
<u>ഡി വിഭാഗം / Section –D</u>		
7. i)	ബോക്രീൽനിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരമെടുത്തശുചുക	(4x1/2=2)
a).	എവിടെയാണ് വയലാർ പുതുതായി അശാമേയം നടത്തുന്നത് ? (വിശ്വസംസ്കാര വേദിയിൽ, സവകുടീരങ്ങളിൽ, കോട്ടക്കാതലളങ്ങളിൽ, ചരിത്രം മയങ്ങുന്ന മണ്ണിൽ)	
b).	വഴിയുലങ്ങളിൽ കുടിച്ചേരുന്ന് പിരിഞ്ഞുപോകുന്നത് ആരാൺ ? (പാനമൾ, താനർ, കാഷ്ഠംങ്ങൾ, രാമലക്ഷ്മണനാർ)	
c).	മഹാകാവ്യമെഴുതാതെ മഹാകവി എന്ന പേരിനർഹനായ കവി ? (എഴുത്തച്ചരൻ, കുമാരനാശാൻ, വയലാർ, മധുസുദനൻ നായർ)	
d).	കുതിരയുടെ കണ്ണുകളിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതെന്നാണ് ? (ഉത്സാഹം, ഉന്നേഷം, ചെച്തനൃവീചികൾ, അഹകാരം)	
ii).	a). അംബയുടെ പുരുഷാവതാരത്തിൻ്റെ പേരെന്ന് ? (ദ്രൗണി, കൃപർ, ശിവണ്ണി, ഭീഷ്മർ) b). ആരാൺ പരീക്ഷിത്തിനെ അനുവിദ്യ അഭ്യസിപ്പിക്കുക ? (ദ്രൗണി, കൃപർ, കൃതവർമ്മാവ്, ശ്രീകൃഷ്ണൻ) c). അംഗവലത്തിലെ നട തുറക്കാൻ കാത്തിരിക്കുന്നപോലെ വെള്ളായിയപ്പെട്ട കാത്തിരുന്നതെവിടെ ?	(4x1/2=2)

(ജയിലിന്റെ ഉമ്മറത്ത്, തീവണ്ടിയാപ്പിസിൽ, തീവണ്ടിയിൽ, കണ്ണൂർക്കുയുടെ മുൻക്കുമുന്നിൽ)

d). ഓ. വിജയൻ കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി പുരസ്കാരം ലഭിച്ചത് എത്ര കൃതികൾ ?

(വസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസം, ധർമ്മപുരാണം, ശുരുസാഗരം, മധുരം ശായതി)

8 ഉത്തരമെഴുതുക

- i). 1). ദ്രോഡം എത്തെല്ലാം വിധത്തിലുള്ള പ്രയാസങ്ങളാണ് മനുഷ്യനു വരുത്തിത്തീർക്കുന്നത് ? 4
2). പ്രതിസന്ധികളിൽ പത്രിപ്പോകാതെ, എന്തിരെന്തും നേരിട്ട് മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ഒരു 4
കമ്പാപാത്രത്തെയാണ് കുമാരനാശാൻ ദിവാകരനിലുടെ ചിത്രീകരിക്കുന്നത് - ‘പ്രിയദർശനം’ എന്ന
കവിതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിലയിരുത്തുക.
- 3). ”ഈ യുഗത്തിന്റെ സാമൂഹ്യരക്ഷി ഞാൻ
മായുകില്ലെന്ന് ചെച്തനുവീച്ചികൾ“ - ആശയം വ്യക്തമാക്കുക 4
- ii). 1). “അവർ ഇവയെച്ചാല്ലി സജ്ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ നിർവ്വേദംകൊള്ളും. അധർമ്മംകൊണ്ട് ജയിച്ചിട്ട്
ആർക്ക് സന്തോഷിക്കാൻ കഴിയും. ആരവരെ അനുമോദിക്കും.” - ആരുടെ വാക്കുകളാണിവ ?
പ്രതിപാദ്യമാകുന്ന കാര്യമെന്ത് ? 4
- 2). “പക എന്നുപറയുന്ന മനുഷ്യരാഹത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയാണ് ആ ചെക്കുത്താൻ. അതിനെ, അവനെ,
എപ്പോഴും, എവിടെയും കരുതിയിരുന്നുകൊള്ളുക എന്ന താക്കിതാണ് അശ്വമാമാവിനെ
ചിരഞ്ജീവിയായും സർവവ്യാപിയായും കൽപിച്ചതിനർത്ഥം.” ആശയം വ്യക്തമാക്കുക 4
- 3). ശ്രാമവാസികളുമായി വെള്ളായിയപ്പെന്നുള്ള ആത്മബന്ധത്തിന്റെ ആഴം ‘കടൽത്തീരത്ത്’ എന്ന
കമ്പിൽനിന്നും എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കാം ? 4
9. എത്തെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (4x2=8)
- a) നാരായണ ശുരുവുമൊത്തുള്ള കുഞ്ഞൻപിള്ളയുടെ യാത്രകൾ
- b) കുഞ്ഞൻപിള്ളക്ക് ചട്ടമി എന്ന പേര് ലഭിച്ചതെങ്ങനെ ?
- c) കുഞ്ഞൻപിള്ളയുടെ കുട്ടിക്കാല വിദ്യാഭ്യാസം.

End of the Question Paper